

LAMPIRAN

Bagian 1

Angket Uji Coba

Rekapitulasi Data Uji Coba Instrumen

Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

ANGKET UJI COBA

Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Berikut terdapat sejumlah pernyataan tentang Cara Belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran. Adapun pilihan jawabannya adalah:

SL : Selalu

SR : Sering

JR : Jarang

TP : Tidak pernah

Berilah tanda (√) pada salahsatu jawaban yang paling sesuai dengan pilihan Anda.

Angket Cara Belajar

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1	Saya berusaha duduk paling depan saat pelajaran Akuntansi				
2	Saya memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru ketika mengikuti pelajaran Akuntansi				
3	Ketika pelajaran berlangsung, saya dan teman lainnya membicarakan hal-hal yang tidak berkaitan dengan mata pelajaran Akuntansi				
4	Saya mencatat penjelasan penting yang disampaikan oleh guru				
5	Saya menanyakan kepada guru materi Akuntansi yang belum saya pahami				
6	Di rumah, saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di sekolah				
7	Saya membuat jadwal belajar di rumah				
8	Saya berusaha menepati jadwal yang saya buat				
9	Saya berhenti mengerjakan soal Akuntansi apabila soal tersebut sulit				
10	Saya lebih banyak meluangkan waktu untuk bermain daripada belajar				
11	Saya membentuk kelompok belajar dengan teman-teman				

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
12	Saya belajar kelompok secara rutin dengan teman-teman				
13	Diskusi kelompok membantu saya dalam mempelajari materi akuntansi				
14	Saya akan bertanya kepada teman apabila menemukan soal Akuntansi yang sulit				
15	Saya berusaha mengemukakan pendapat pada saat belajar kelompok				
16	Saya mempelajari Akuntansi dengan membaca buku dari berbagai sumber				
17	Saya membuat ringkasan dari buku yang saya baca agar memudahkan dalam mempelajarinya				
18	Buku Akuntansi yang saya baca sulit dipahami				
19	Saat membaca buku, saya memberi tanda pada hal-hal yang dianggap penting				
20	Saya mengerjakan soal-soal latihan Akuntansi yang ada di buku paket				
21	Saya akan mempersiapkan peralatan yang digunakan untuk ujian dengan baik				
22	Saya akan membaca petunjuk mengerjakan soal terlebih dahulu agar tidak salah dalam mengerjakan soal				
23	Saya mengerjakan soal ulangan Akuntansi dengan penuh percaya diri				
24	Saya akan mengerjakan soal yang mudah terlebih dahulu daripada soal yang sulit				
25	Saya berusaha mencontek apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal ulangan				

Angket Penggunaan Media Pembelajaran

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1	Dalam mengajar Akuntansi, guru menggunakan media pembelajaran secara tepat				
2	Guru menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi yang dibahas				
3	Media pembelajaran digunakan sebagai alat hiburan semata				
4	Guru memperhatikan biaya pengadaan media pembelajaran				
5	Media yang digunakan pada pembelajaran Akuntansi bermanfaat baik				
6	Penggunaan media pembelajaran membantu dalam proses pembelajaran				
7	Media pembelajaran yang digunakan oleh guru lengkap				
8	Media yang digunakan oleh guru mengikuti perkembangan teknologi				
9	Media pembelajaran yang digunakan oleh guru menarik				
10	Guru memilih menggunakan media pembelajaran yang terbaik				
11	Media pembelajaran yang digunakan oleh guru jelas				
12	Guru mampu mengajar dengan media yang bervariasi, seperti gambar/bagan, bukti pembayaran, <i>slide</i> , dll				
13	Saya senang jika dalam pembelajaran digunakan media pembelajaran yang bervariasi				
14	Penggunaan media pembelajaran Akuntansi membantu saya dalam memahami materi yang diajarkan				
15	Saya merasa bosan terhadap media pembelajaran yang digunakan oleh guru				
16	Penggunaan media pembelajaran memberi motivasi bagi saya untuk belajar Akuntansi				
17	Penggunaan media pembelajaran justru mengganggu saya dalam belajar Akuntansi				
18	Belajar dengan media (gambar/bagan, benda peragaan, dll) dapat mempermudah saya dalam mengingat materi yang diajarkan				
19	Manfaat penggunaan media pembelajaran dapat saya rasakan				

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
20	Guru terampil dalam menggunakan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar				
21	Media pembelajaran yang digunakan guru berjalan dengan lancar				
22	Guru memilih media pembelajaran atas dasar pribadi				
23	Guru menguasai semua media pembelajaran yang digunakan				
24	Guru mampu mengoperasikan media pembelajaran secara jelas				
25	Guru percaya diri ketika menggunakan media pembelajaran di depan kelas				

Validitas & Reliabilitas Variabel Cara Belajar

Correlations

Variables=TOTAL

	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N	Keterangan
Item1	.761**	.000	28	Valid
Item2	.467*	.012	28	Valid
Item3	.444*	.018	28	Valid
Item4	.494**	.008	28	Valid
Item5	.401*	.035	28	Valid
Item6	.475*	.011	28	Valid
Item7	.584**	.001	28	Valid
Item8	.449*	.017	28	Valid
Item9	.270	.165	28	Tidak Valid
Item10	.554**	.002	28	Valid
Item11	.378*	.048	28	Valid
Item12	.443*	.018	28	Valid
Item13	.705**	.000	28	Valid
Item14	.499**	.007	28	Valid
Item15	.325	.091	28	Tidak Valid
Item16	.539**	.003	28	Valid
Item17	.659**	.000	28	Valid
Item18	.419*	.027	28	Valid
Item19	.631**	.000	28	Valid
Item20	.551**	.002	28	Valid
Item21	.718**	.000	28	Valid
Item22	.244	.211	28	Tidak Valid
Item23	.530**	.004	28	Valid
Item24	.457*	.014	28	Valid
Item25	.771**	.000	28	Valid

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	28	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	28	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.886	22

Validitas & Reliabilitas Variabel Penggunaan Media Pembelajaran

Correlations

Variables=TOTAL

	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N	Keterangan
Item1	.716**	.000	28	Valid
Item2	.659**	.000	28	Valid
Item3	.484**	.009	28	Valid
Item4	.763**	.000	28	Valid
Item5	.744**	.000	28	Valid
Item6	.568**	.002	28	Valid
Item7	.734**	.000	28	Valid
Item8	.076	.701	28	Tidak Valid
Item9	.737**	.000	28	Valid
Item10	.207	.290	28	Tidak Valid
Item11	.571**	.002	28	Valid
Item12	.615**	.000	28	Valid
Item13	.720**	.000	28	Valid
Item14	.672**	.000	28	Valid
Item15	.628**	.000	28	Valid
Item16	.550**	.002	28	Valid
Item17	.536**	.003	28	Valid
Item18	.459*	.014	28	Valid
Item19	.274	.158	28	Tidak Valid
Item20	.683**	.000	28	Valid
Item21	.550**	.002	28	Valid
Item22	.620**	.000	28	Valid
Item23	.220	.261	28	Tidak Valid
Item24	.754**	.000	28	Valid
Item25	.572**	.001	28	Valid

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	28	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	28	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	21

Bagian 2

**Angket Penelitian
Rekapitulasi Data Hasil Penelitian
Statistik Deskriptif**

ANGKET PENELITIAN

Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Berikut terdapat sejumlah pernyataan tentang Cara Belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran. Adapun pilihan jawabannya adalah:

SL : Selalu

SR : Sering

JR : Jarang

TP : Tidak pernah

Berilah tanda (√) pada salahsatu jawaban yang paling sesuai dengan pilihan Anda.

Angket Cara Belajar

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1	Saya berusaha duduk paling depan saat pelajaran Akuntansi				
2	Saya memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru ketika mengikuti pelajaran Akuntansi				
3	Ketika pelajaran berlangsung, saya dan teman lainnya membicarakan hal-hal yang tidak berkaitan dengan mata pelajaran Akuntansi				
4	Saya mencatat penjelasan penting yang disampaikan oleh guru				
5	Saya menanyakan kepada guru materi Akuntansi yang belum saya pahami				
6	Di rumah, saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di sekolah				
7	Saya membuat jadwal belajar di rumah				
8	Saya berusaha menepati jadwal yang saya buat				
9	Saya lebih banyak meluangkan waktu untuk bermain daripada belajar				
10	Saya membentuk kelompok belajar dengan teman-teman				
11	Saya belajar kelompok secara rutin dengan teman-teman				
12	Diskusi kelompok membantu saya dalam mempelajari materi akuntansi				

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
13	Saya akan bertanya kepada teman apabila menemukan soal Akuntansi yang sulit				
14	Saya mempelajari Akuntansi dengan membaca buku dari berbagai sumber				
15	Saya membuat ringkasan dari buku yang saya baca agar memudahkan dalam mempelajarinya				
16	Buku Akuntansi yang saya baca sulit dipahami				
17	Saat membaca buku, saya memberi tanda pada hal-hal yang dianggap penting				
18	Saya mengerjakan soal-soal latihan Akuntansi yang ada di buku paket				
19	Saya akan mempersiapkan peralatan yang digunakan untuk ujian dengan baik				
20	Saya mengerjakan soal ulangan Akuntansi dengan penuh percaya diri				
21	Saya akan mengerjakan soal yang mudah terlebih dahulu daripada soal yang sulit				
22	Saya berusaha mencontek apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal ulangan				

Angket Penggunaan Media Pembelajaran

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1	Dalam mengajar Akuntansi, guru menggunakan media pembelajaran secara tepat				
2	Guru menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi yang dibahas				
3	Media pembelajaran digunakan sebagai alat hiburan semata				
4	Guru memperhatikan biaya pengadaan media pembelajaran				
5	Media yang digunakan pada pembelajaran Akuntansi bermanfaat baik				
6	Penggunaan media pembelajaran membantu dalam proses pembelajaran				
7	Media pembelajaran yang digunakan oleh guru lengkap				
8	Media pembelajaran yang digunakan oleh guru menarik				
9	Media pembelajaran yang digunakan oleh guru jelas				
10	Guru mengajar dengan media yang bervariasi, seperti gambar/bagan, bukti pembayaran, <i>slide</i> , dll				

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
11	Saya senang jika dalam pembelajaran digunakan media pembelajaran yang bervariasi				
12	Penggunaan media pembelajaran Akuntansi membantu saya dalam memahami materi yang diajarkan				
13	Saya merasa bosan terhadap media pembelajaran yang digunakan oleh guru				
14	Penggunaan media pembelajaran memberi motivasi bagi saya untuk belajar Akuntansi				
15	Penggunaan media pembelajaran justru mengganggu saya dalam belajar Akuntansi				
16	Belajar dengan media (gambar/bagan, benda peragaan, dll) dapat mempermudah saya dalam mengingat materi yang diajarkan				
17	Guru terampil dalam menggunakan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar				
18	Media pembelajaran yang digunakan guru berjalan dengan lancar				
19	Guru memilih media pembelajaran atas dasar pribadi				
20	Guru mampu mengoperasikan media pembelajaran secara jelas				
21	Guru percaya diri ketika menggunakan media pembelajaran di depan kelas				

PERHITUNGAN DISTRIBUSI FREKUENSI

Menurut Sugiyono (2010: 36) untuk menyusun distribusi frekuensi dilakukan langkah-langkah sebagai berikut:

Variabel Prestasi Belajar Akuntansi

1) Menentukan Jumlah Kelas Interval

Untuk menentukan jumlah kelas interval digunakan rumus *Sturges* yaitu jumlah kelas interval = $1 + 3,3 \log n$, dimana n adalah jumlah responden.

$$\begin{aligned}\text{Jumlah kelas interval} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 90 \\ &= 7,45 \approx 7\end{aligned}$$

2) Menentukan Rentang Kelas (*Range*)

$$\begin{aligned}\text{Rentang kelas} &= (\text{skor maksimum} - \text{skor minimum}) \\ &= 94 - 60 \\ &= 34\end{aligned}$$

3) Menentukan Panjang Kelas Interval

$$\begin{aligned}\text{Panjang kelas interval} &= \frac{\text{rentang kelas}}{\text{jumlah kelas interval}} \\ &= \frac{34}{7} \\ &= 4,857 \approx 5\end{aligned}$$

Variabel Cara Belajar

1) Menentukan Jumlah Kelas Interval

Untuk menentukan jumlah kelas interval digunakan rumus *Sturges* yaitu

jumlah kelas interval = $1 + 3,3 \log n$, dimana n adalah jumlah responden.

$$\begin{aligned}\text{Jumlah kelas interval} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 90 \\ &= 7,45 \approx 7\end{aligned}$$

2) Menentukan Rentang Kelas (*Range*)

$$\begin{aligned}\text{Rentang kelas} &= (\text{skor maksimum} - \text{skor minimum}) \\ &= 78 - 45 \\ &= 33\end{aligned}$$

3) Menentukan Panjang Kelas Interval

$$\begin{aligned}\text{Panjang kelas interval} &= \frac{\text{rentang kelas}}{\text{jumlah kelas interval}} \\ &= \frac{33}{7} \\ &= 4,714 \approx 5\end{aligned}$$

Variabel Penggunaan Media Pembelajaran

1) Menentukan Jumlah Kelas Interval

Untuk menentukan jumlah kelas interval digunakan rumus *Sturges* yaitu

jumlah kelas interval = $1 + 3,3 \log n$, dimana n adalah jumlah responden.

$$\begin{aligned}\text{Jumlah kelas interval} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 90 \\ &= 7,45 \approx 7\end{aligned}$$

2) Menentukan Rentang Kelas (*Range*)

$$\begin{aligned}
 \text{Rentang kelas} &= (\text{skor maksimum} - \text{skor minimum}) \\
 &= 74 - 41 \\
 &= 33
 \end{aligned}$$

3) Menentukan Panjang Kelas Interval

$$\begin{aligned}
 \text{Panjang kelas interval} &= \frac{\text{rentang kelas}}{\text{jumlah kelas interval}} \\
 &= \frac{33}{7} \\
 &= 4,714 \approx 5
 \end{aligned}$$

Perhitungan Kategorisasi Cara Belajar

$$\text{Skor maks} = 22 \times 4 = 88$$

$$\text{Skor min} = 22 \times 1 = 22$$

$$\begin{aligned}
 \text{Mean ideal (Mi)} &= \frac{1}{2} (\text{skor maks} + \text{skor min}) \\
 &= \frac{1}{2} (88 + 22) \\
 &= 55
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Standar Deviasi ideal (SDi)} &= \frac{1}{6} (\text{skor maks} - \text{skor min}) \\
 &= \frac{1}{6} (88 - 22) \\
 &= 11
 \end{aligned}$$

$$\text{Mi} + 1 \text{ SDi} = 55 + 11 = 66$$

$$\text{Mi} - 1 \text{ SDi} = 55 - 11 = 44$$

Perhitungan Kategorisasi Penggunaan Media Pembelajaran

$$\text{Skor maks} = 21 \times 4 = 84$$

$$\text{Skor min} = 21 \times 1 = 21$$

$$\text{Mean ideal (Mi)} = \frac{1}{2} (\text{skor maks} + \text{skor min})$$

$$= \frac{1}{2} (84 + 21)$$

$$= 52,5$$

$$\text{Standar Deviasi ideal (SDi)} = \frac{1}{6} (\text{skor maks} - \text{skor min})$$

$$= \frac{1}{6} (84 - 21)$$

$$= 10,5$$

$$\text{Mi} + 1 \text{ SDi} = 52,5 + 10,5 = 63$$

$$\text{Mi} - 1 \text{ SDi} = 52,5 - 10,5 = 42$$

STATISTIK DESKRIPTIF

Statistics				
		Cara Belajar	Penggunaan Media Pembelajaran	Prestasi Belajar
N	Valid	90	90	90
	Missing	0	0	0
Mean		60.68	58.23	78.93
Median		62.50	60.00	80.00
Mode		49 ^a	64 ^a	80 ^a
Std. Deviation		9.408	10.074	8.139
Minimum		45	41	60
Maximum		78	74	94
Sum		5461	5241	7104

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

DISTRIBUSI FREKUENSI**Frequencies**

Prestasi Belajar Akuntansi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60-64	6	6.7	6.7	6.7
	65-69	9	10.0	10.0	16.7
	70-74	9	10.0	10.0	26.7
	75-79	19	21.1	21.1	47.8
	80-84	23	25.6	25.6	73.3
	85-89	17	18.9	18.9	92.2
	90-94	7	7.8	7.8	100.0
	Total	90	100.0	100.0	

Cara Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	45-49	15	16.7	16.7	16.7
	50-54	18	20.0	20.0	36.7
	55-59	7	7.8	7.8	44.4
	60-64	11	12.2	12.2	56.7
	65-69	22	24.4	24.4	81.1
	70-74	10	11.1	11.1	92.2
	75-79	7	7.8	7.8	100.0
	Total	90	100.0	100.0	

Penggunaan Media Pembelajaran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	41-45	14	15.6	15.6	15.6
	46-50	12	13.3	13.3	28.9
	51-55	11	12.2	12.2	41.1
	56-60	9	10.0	10.0	51.1
	61-65	18	20.0	20.0	71.1
	66-70	16	17.8	17.8	88.9
	71-75	10	11.1	11.1	100.0
	Total	90	100.0	100.0	

KATEGORISASI KECENDERUNGAN

Frequencies

Kategori Prestasi Belajar Akuntansi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tuntas	55	61.1	61.1	61.1
	Belum Tuntas	35	38.9	38.9	100.0
	Total	90	100.0	100.0	

Kategori Cara Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	38	42.2	42.2	42.2
	Cukup	52	57.8	57.8	100.0
	Total	90	100.0	100.0	

Kategori Penggunaan Media Pembelajaran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	37	41.1	41.1	41.1
	Cukup	47	52.2	52.2	93.3
	Kurang	6	6.7	6.7	100.0
	Total	90	100.0	100.0	

Bagian 3

Uji Normalitas
Uji Linieritas
Uji Multikolinieritas

UJI NORMALITAS

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Cara Belajar	Penggunaan Media Pembelajaran	Prestasi Belajar Akuntansi
N		90	90	90
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	60.68	58.23	78.93
	Std. Deviation	9.408	10.074	8.139
Most Extreme Differences	Absolute	.137	.103	.080
	Positive	.137	.082	.056
	Negative	-.136	-.103	-.080
Kolmogorov-Smirnov Z		1.302	.977	.761
Asymp. Sig. (2-tailed)		.067	.296	.608

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

UJI LINIERITAS

1. Prestasi Belajar Akuntansi dengan Cara Belajar

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar Akuntansi * Cara Belajar	Between Groups	(Combined)	3320.033	31	107.098	2.412	.002
		Linearity	2033.160	1	2033.160	45.785	.000
		Deviation from Linearity	1286.873	30	42.896	.966	.530
	Within Groups		2575.567	58	44.406		
	Total		5895.600	89			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Belajar Akuntansi * Cara Belajar	.587	.345	.750	.563

2. Prestasi Belajar Akuntansi dengan Penggunaan Media Pembelajaran

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar Akuntansi *	Between Groups	(Combined)	2659.183	31	85.780	1.537	.078
Penggunaan Media Pembelajaran		Linearity	1475.340	1	1475.340	26.440	.000
		Deviation from Linearity	1183.843	30	39.461	.707	.848
	Within Groups		3236.417	58	55.800		
	Total		5895.600	89			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Belajar Akuntansi * Penggunaan Media Pembelajaran	.500	.250	.672	.451

UJI MULTIKOLINERITAS

Correlations

Correlations

		Cara Belajar	Penggunaan Media Pembelajaran
Cara Belajar	Pearson Correlation	1	.492**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	90	90
Penggunaan Media Pembelajaran	Pearson Correlation	.492**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	90	90

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Bagian 4

**Analisis Regresi Sederhana
Analisis Regresi Ganda
Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif**

ANALISIS REGRESI SEDERHANA

1. Regresi Cara Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Cara Belajar ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.587 ^a	.345	.337	6.625

a. Predictors: (Constant), Cara Belajar

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2033.160	1	2033.160	46.323	.000 ^a
	Residual	3862.440	88	43.891		
	Total	5895.600	89			

a. Predictors: (Constant), Cara Belajar

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	48.107	4.583		10.498	.000
	Cara Belajar	.508	.075	.587	6.806	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

2. Regresi Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Penggunaan Media Pembelajaran ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.500 ^a	.250	.242	7.087

a. Predictors: (Constant), Penggunaan Media Pembelajaran

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1475.340	1	1475.340	29.372	.000 ^a
	Residual	4420.260	88	50.230		
	Total	5895.600	89			

a. Predictors: (Constant), Penggunaan Media Pembelajaran

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	55.398	4.406		12.572	.000
	Penggunaan Media Pembelajaran	.404	.075	.500	5.420	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

ANALISIS REGRESI GANDA

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Penggunaan Media Pembelajaran, Cara Belajar ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.635 ^a	.404	.390	6.356

a. Predictors: (Constant), Penggunaan Media Pembelajaran, Cara Belajar

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2380.569	2	1190.284	29.461	.000 ^a
	Residual	3515.031	87	40.403		
	Total	5895.600	89			

a. Predictors: (Constant), Penggunaan Media Pembelajaran, Cara Belajar

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	42.190	4.838		8.721	.000			
	Cara Belajar	.389	.082	.450	4.733	.000	.587	.453	.392
	Penggunaan Media Pembelajaran	.225	.077	.279	2.932	.004	.500	.300	.243

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

PERHITUNGAN SR & SE

$$\text{Diketahui} \quad : \sum X_1 Y = 430225$$

$$\sum X_2 Y = 412995$$

$$a_1 = 0,389$$

$$a_2 = 0,225$$

$$R^2 = 0,404$$

$$\begin{aligned} JK_{\text{reg}} &= a_1 \sum X_1 Y + a_2 \sum X_2 Y \\ &= 0,389 (430225) + 0,225 (412995) \\ &= 167357,525 + 92923,875 \\ &= 260281,4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SR\% } X_1 &= \frac{a_1 \sum X_1 Y}{JK_{\text{reg}}} \times 100\% \\ &= \frac{167357,525}{260281,4} \times 100\% \\ &= 64,3\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SR\% } X_2 &= \frac{a_2 \sum X_2 Y}{JK_{\text{reg}}} \times 100\% \\ &= \frac{92923,875}{260281,4} \times 100\% \\ &= 35,7\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SE\% } X_1 &= \text{SR\% } X_1 \times R^2 \\ &= 64,3\% \times 0,404 \\ &= 25,97\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SE\% } X_2 &= \text{SR\% } X_2 \times R^2 \\ &= 35,7\% \times 0,404 \\ &= 14,43\% \end{aligned}$$

Bagian 5

Tabel r *Product Moment*

Tabel Nilai Kritis Uji *Kolmogorov Smirnov*

t Tabel

F Tabel

Bagian 6

Surat Penelitian